



RELATÓRIO
COMISSÃO PRÓPRIA
DE AVALIAÇÃO
2007-2008

FACULDADE SALESIANA
MARIA AUXILIADORA

MEMBROS DA CPA

- Prof. Gabriela Bastos Soares (presidente da CPA)
- Representantes docentes:
 - Prof. José Augusto Aguiar
 - Prof. Renato Möller
- Representantes discentes:
 - Rafael (Curso de Administração)
 - Marlon (Curso de Engenharia de Produção)
- Representantes funcionários técnico-administrativos:
 - Maria Inês
 - Célia

ROTEIRO

● INTRODUÇÃO

- DADOS DA INSTITUIÇÃO
- MEMBROS DA CPA

● CONSIDERAÇÕES INICIAIS

- FINALIDADES E OBJETIVOS DA CPA
- METODOLOGIA DE TRABALHO
- ETAPAS DA REALIZAÇÃO DO TRABALHO

● A AUTO-AVALIAÇÃO

- DIMENSÃO 1: ORGANIZAÇÃO INSTITUCIONAL
- DIMENSÃO 2: CORPO SOCIAL
- DIMENSÃO 3: INFRA-ESTRUTURA E LOGÍSTICA

ROTEIRO

- INCORPORAÇÃO DOS RESULTADOS E SUGESTÕES PARA A GESTÃO
- CONSIDERAÇÕES FINAIS

2.2 – Metodologia de Trabalho

- Instrumentos utilizados: entrevistas semi-estruturadas, análise de documentos e relatórios dos setores; avaliação on line.
- Período analisado: 2007-2008.

2.3. Etapas da Realização dos Trabalhos

PRIMEIRA ETAPA:

Consistiu na reformulação da comissão de avaliação anterior. Foram replanejadas as ações dos membros da CPA e estabelecidas as dinâmicas de trabalho.

SEGUNDA ETAPA:

Nesta fase a CPA trabalhou com as seguintes atividades:

- construiu e aplicou instrumentos de coleta de dados;
- reuniu as informações relacionadas às subdimensões a serem analisadas;
- organizou e procedeu à análise dos dados coletados;
- participou de reuniões ordinárias e extraordinárias da CPA.

2.3. Etapas da Realização dos Trabalhos

TERCEIRA ETAPA:

Momento da busca da consolidação dos dados, traduzidos em um Relatório Parcial.

A equipe da CPA desenvolveu o relatório e está divulgando os resultados com todos os envolvidos no processo de avaliação, em reuniões e no site da Faculdade.

3. A AUTO-AVALIAÇÃO

Este relatório considerou as características da Instituição e o diagnóstico de suas potencialidades e de suas fragilidades estruturais e conjunturais, calcadas nas perspectivas que serviram de norte ao trabalho: as de uma instituição filantrópica, com sério compromisso social, que assume a responsabilidade de contribuir para a melhoria da realidade brasileira e, especificamente, da comunidade que a circunda.

3. A AUTO-AVALIAÇÃO

As mudanças institucionais decorrentes das realidades interna e externa levaram a necessidade de reformulação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e a percepção da necessidade de revisão do Projeto Pedagógico Institucional (PPI). O novo PDI compreenderá o período de 2006 a 2010. O PPI foi revisto e os Projetos Pedagógicos dos Cursos serão reformulados, uma vez que os novos PDI e PPI serão as matrizes referenciais para o caminhar institucional. Os resultados apontados pela CPA neste relatório final serão de grande utilidade para essas reformulações institucionais.

DIMENSÃO I: ORGANIZAÇÃO INSTITUCIONAL

Nesta dimensão estão incluídas as seguintes categorias de análise:

- Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
- Planejamento e Avaliação Institucional
- Projeto Político Pedagógico
- Gestão Educacional

DIMENSÃO II: CORPO SOCIAL

A segunda dimensão analisada inclui:

- corpo docente
- corpo discente e egressos
- o corpo técnico-administrativo

DIMENSÃO III: INFRA-ESTRUTURA E LOGÍSTICA

- A terceira dimensão compreende:
- instalações gerais
- biblioteca
- laboratórios e instalações específicos

4. INCORPORAÇÃO DOS RESULTADOS E SUGESTÕES PARA A GESTÃO

- O novo PDI foi implantado há um ano, mas já foram realizados objetivos nele proposto. As atividades de ensino, pesquisa e extensão estão sendo reformuladas e novas diretrizes estão implantadas nos Projetos Pedagógicos dos Cursos.
- A expansão institucional está sendo realizada gradativamente, de acordo com as possibilidades da FSMA, de forma a não comprometer a qualidade e o funcionamento pleno de suas atividades. Dois novos cursos estão encaminhados para aprovação no INEP, na expectativa do resultado da Comissão de Especialistas: Engenharia de Computação e Psicologia.

4. INCORPORAÇÃO DOS RESULTADOS E SUGESTÕES PARA A GESTÃO

- A imagem pública da FSMA ainda precisa de investimento para marcar a instituição com a oferta de ensino superior. A tradição do Colégio é bem reconhecida e estendida à Faculdade, mas é necessário mais esforço de divulgação desta última.

4. INCORPORAÇÃO DOS RESULTADOS E SUGESTÕES PARA A GESTÃO

- A comunicação interna e externa foi melhorada com a criação do setor de comunicação, mas ainda existem pontos que merecem maior atenção. As estratégias, recursos e qualidade da comunicação devem ser multiplicadas, principalmente ao considerar que temos professores especializados que podem ajudar no processo.

4. INCORPORAÇÃO DOS RESULTADOS E SUGESTÕES PARA A GESTÃO

- A Ouvidoria precisa ser institucionalizada e divulgada. É importante que toda a comunidade reconheça o papel da Ouvidoria e saiba utilizá-la como meio eficaz de melhoria da IES. É necessário formalizá-la para contemplar as regras sugeridas pela Associação Nacional dos Ouvidores.
- As atividades comuns aos cursos foram regulamentadas, como: atividades complementares, iniciação científica, monitoria e estágios. É necessário agora divulgar esses regulamentos e exigir a execução deles nos diversos cursos.

4. INCORPORAÇÃO DOS RESULTADOS E SUGESTÕES PARA A GESTÃO

- Os projetos dos cursos novos foram alinhados com o novo PDI e, principalmente, com o PPI nele contido. Os projetos dos cursos antigos já começaram a fazer revisão a partir dessas novas diretrizes institucionais. É fundamental que o processo seja assegurado e revisado pelos Colegiados e Conselhos para verificação da inserção das políticas institucionais na construção dos seus projetos pedagógicos. As políticas de ensino, pesquisa e extensão devem ser incorporadas neste processo de revisão.

4. INCORPORAÇÃO DOS RESULTADOS E SUGESTÕES PARA A GESTÃO

- A avaliação é reconhecida e praticada em todos os cursos da IES. Ainda é necessário investimento na sensibilização para a participação e retorno sobre as avaliações realizadas. A CPA possui atualmente um banco de dados da FSMA que facilita o entendimento do funcionamento e viabiliza a avaliação global da Instituição.
- Do ponto de vista do corpo docente, ainda é necessário formalizar alguns procedimentos. O investimento na pesquisa e extensão deve ter critérios claros e divulgados para a participação dos interessados. A qualificação dos professores deve ser mais incentivada. A seleção de professores já foi regulamentada e precisa ser implantada.

4. INCORPORAÇÃO DOS RESULTADOS E SUGESTÕES PARA A GESTÃO

- A atenção para com os alunos precisa de alguns cuidados especiais. É necessário divulgar mais o setor criado para dar apoio psicopedagógico aos alunos (Núcleo de Apoio Discente), desenvolver programas de nivelamento, conhecer melhor o perfil do ingressante.

4. INCORPORAÇÃO DOS RESULTADOS E SUGESTÕES PARA A GESTÃO

- Para alcançar o objetivo proposto no PDI de tornar-se Centro Universitário é preciso fortalecer os processos institucionais que farão alcançar todas as exigências feitas hoje pelo MEC. O desenvolvimento de práticas e procedimentos de gestão coerentes com o ambiente universitário é condição *sine qua non*. Os processos de planejamento e avaliação devem estabelecer diretrizes que apontem caminhos para o desenvolvimento institucional fundados na busca incessante de critérios de mérito e relevância social, tanto nas atividades de ensino como na produção de conhecimento.

4. INCORPORAÇÃO DOS RESULTADOS E SUGESTÕES PARA A GESTÃO

- A gestão colegiada deve ser efetivamente implantada em todos os níveis institucionais, para viabilizar a participação de todos e a construção de uma instituição mais fluida. O grau de centralização existente é adequado para a gestão da IES nas condições atuais, mas pode engessar o processo de desenvolvimento institucional. É preciso criar instâncias intermediárias de poder decisório e executivo para o crescimento da FSMA.

4. INCORPORAÇÃO DOS RESULTADOS E SUGESTÕES PARA A GESTÃO

- Do ponto de vista da sustentabilidade financeira, a IES honra seus compromissos com o corpo docente, funcionários, manutenção e investimento na infra-estrutura e com todos os impostos e obrigações trabalhistas. A FSMA mantém o devido equilíbrio na relação custo/receita. Esse fator é decorrente principalmente do investimento e acompanhamento da Direção em todo o processo administrativo e acadêmico e da dimensão que a Instituição tem hoje.

4. INCORPORAÇÃO DOS RESULTADOS E SUGESTÕES PARA A GESTÃO

- O investimento do superávit tem sido preferencialmente voltado para que os meios para o ensino e aprendizagem sejam suficientes para a qualificação do aluno, como exemplos: investimento realizado na Biblioteca; implantação do Ensino a Distância; aumento do número de vagas no estacionamento; ampliação dos laboratórios e melhoria dos equipamentos; investimento em professores com tempo parcial e integral.

5. Considerações Finais

- Novos horizontes começam a ser delineados. A FSMA deu seus primeiros passos e tem procurado se firmar com qualidade nos seus cursos superiores. Novos cursos estão em processo de autorização. Os processos começam a ser realizados de forma regulamentada e reconhecidos institucionalmente. São os primeiros passos para alcançar as condições necessárias para o reconhecimento como Centro Universitário.

5. Considerações Finais


- A Avaliação Institucional caminhou juntamente com a Instituição nesse processo. Foi consolidado um novo programa de avaliação, que garante a análise das diversas categorias solicitadas pelo SINAES. Mas ainda há trabalho para desenvolver, não apenas na continuidade dos processos de avaliação, mas também na melhoria da participação e da divulgação dos resultados.

5. Considerações Finais

- Os dados apresentados neste relatório são parciais. O programa de avaliação da CPA FSMA tem como prazo para realização do relatório final o ano de 2009, último ano do primeiro ciclo avaliativo do SINAES. O andamento dos sub-projetos está de acordo com o cronograma previsto.

5. Considerações Finais

- A forte disposição da Instituição em enfrentar as fragilidades e o investimento na expansão são as principais marcas percebidas nesse processo de avaliação. Os dados obtidos demonstram que a FSMA está no caminho para o seu desenvolvimento e reconhecimento como uma instituição de excelência no contexto da sua organização acadêmica dentro da realidade regional ao qual está vinculada e que tem alcançado os objetivos que se propõe.

Contamos com sua
 participação na construção
deste processo de avaliação e
melhoria da Instituição...

Agradecemos a participação dos
membros da CPA e de todos os
envolvidos no processo.