

ENADE₂₀₀₅

Relatório_{do}**CURSO**

Engenharia (Grupo VI) - Engenharia de Produção

Faculdade Salesiana Maria Auxiliadora

Município: Macae



O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) apresenta o Relatório do Curso com os resultados do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) de 2005 do(a) Faculdade Salesiana Maria Auxiliadora. Neste relatório, encontram-se o desempenho dos alunos da prova de Engenharia (Grupo VI) - Engenharia de Produção e alguns resultados do Questionário de Impressões sobre a prova e do Questionário Socioeconômico (QSE).

O ENADE, como parte do SINAES (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior), tem por objetivo aferir o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação, às suas habilidades para ajustamento às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e às suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados às realidades brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento.

O referido exame foi realizado no dia 6 de novembro de 2005 em 1983 locais de provas de 850 municípios. A avaliação do ENADE incluiu grupos de estudantes selecionados por amostragem, os quais se encontravam em momentos distintos de sua graduação: um grupo, considerado ingressante, que se encontrava no final do primeiro ano e outro grupo, considerado concluinte, que estava cursando o último ano. Os dois grupos de estudantes foram submetidos à mesma prova.

O ENADE foi operacionalizado por meio de dois instrumentos: um questionário e uma prova. A finalidade da aplicação do QSE foi a de compor o perfil dos estudantes, integrando informações do seu contexto às suas percepções e vivências, e a de investigar a capacidade de compreensão desses estudantes frente à sua trajetória no curso e na Instituição de Educação Superior (IES) por meio de questões objetivas que exploraram a função social da profissão e os aspectos fundamentais da formação profissional. A prova do ENADE/2005, com duração total de 4 (quatro) horas, apresentou um componente de avaliação da formação geral comum aos cursos de todas as áreas e um componente específico de cada área.

Este relatório, elaborado pela equipe técnica do CESPE/UnB por solicitação do INEP, tem como meta apresentar os resultados obtidos a partir da análise dos dados dos alunos da(o) Faculdade Salesiana Maria Auxiliadora. A prova foi respondida por 51 estudantes, sendo todos ingressantes. Todos os resultados do curso foram obtidos com

base nas análises que consideraram o peso amostral de cada aluno convocado e presente no exame, podendo, portanto, ser estendidos para o total de estudantes ingressantes da instituição.

Embora cientes das limitações do instrumento enquanto mecanismo de avaliação de curso, estamos convencidos de que os dados gerados, tanto no que tange aos resultados da prova quanto à opinião dos alunos, podem ser bastante úteis para orientar as ações pedagógicas e administrativas da instituição e do curso, uma vez que contribuem significativamente para uma reflexão interna com vistas à melhoria da qualidade do ensino de graduação. Por esse motivo, solicitamos o empenho de Vossa Senhoria no sentido de promover, no âmbito de sua instituição, as discussões que julgar necessárias.

Esclarecemos que o relatório completo do ENADE/2005 estará à disposição da comunidade na Internet.

Dilvo Ristoff

**Diretor de Estatísticas e Avaliação da Educação
Superior/Inep**

1 - Conceito do curso

A nota do curso tem como base um conceito bastante estabelecido da estatística chamado afastamento padronizado. A nota final do curso depende de três variáveis, a saber:

- o desempenho dos alunos concluintes no componente específico;
- o desempenho dos alunos ingressantes no componente específico e
- o desempenho dos alunos (concluintes e ingressantes) na formação geral.

A essas três variáveis, que embasam o cálculo da nota final do curso, atribuíram-se, respectivamente, os seguintes pesos: 60%, 15% e 25%. Assim, a parte referente ao componente específico contribui com 75% da nota final, enquanto a parcela referente à formação geral contribui com 25%, em consonância com o número de questões na prova, 30 e 10, respectivamente. Todas as fórmulas utilizadas para o cômputo das notas estão expressas no relatório completo da área, disponibilizado na Internet.

O quadro seguinte indica os diferentes intervalos de notas possíveis e os conceitos correspondentes a esses intervalos. Os conceitos utilizados no ENADE variaram de 1 a 5 e, à medida que esse valor aumenta, melhor é o desempenho no exame. A linha destacada no quadro subsequente corresponde ao conceito obtido pelo curso de Engenharia (Grupo VI) - Engenharia de Produção da(o) Faculdade Salesiana Maria Auxiliadora:

Conceito	Notas
1	0,0 a 0,9
2	1,0 a 1,9
3	2,0 a 2,9
4	3,0 a 3,9
5	4,0 a 5,0
Sem conceito	

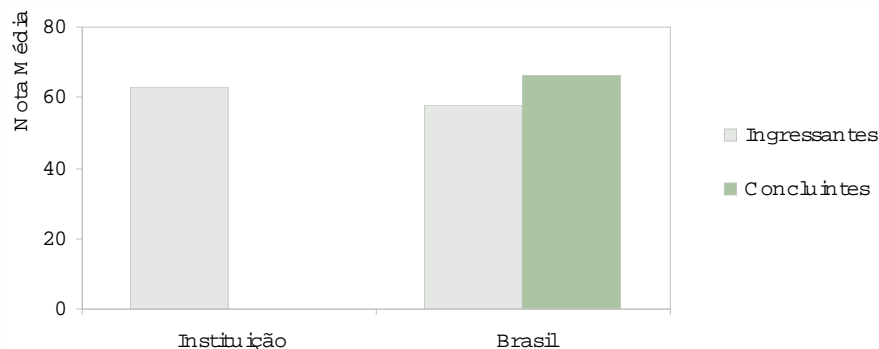
2 - Desempenho dos alunos na prova

Esta seção tem por objetivo apresentar o desempenho dos estudantes dessa instituição no ENADE/2005. Para isso, foram calculadas as estatísticas básicas da prova como um todo e separadamente das partes de Formação Geral e de Componente Específico. Além disso, é considerada a condição do estudante avaliado, se concluinte ou ingressante. No quadro seguinte, são apresentadas as seguintes estatísticas: tamanho da população, tamanho da amostra, número de presentes, média, erro-padrão da média, desvio-padrão, mediana, nota mínima e nota máxima.

Desempenho dos alunos em formação geral e componente específico da prova do ENADE/2005

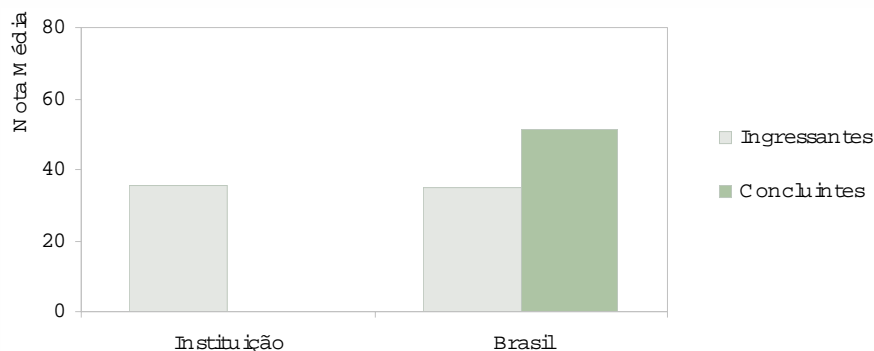
ENADE		Instituição		Brasil	
		Concluintes	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes
Tamanho da população		-	118	1484	6188
Tamanho da amostra		-	66	1156	4247
Número de presentes		-	51	1081	3398
Resultado Geral	Média	-	42,4	54,8	40,4
	Erro-padrão da média	-	1,1	0,4	0,2
	Desvio-padrão	-	11,7	16,0	12,2
	Mediana	-	42,4	56,3	40,4
	Mínimo	-	20,7	0,0	0,0
	Máximo	-	68,6	89,7	80,7
Formação Geral	Média	-	62,9	66,2	57,6
	Erro-padrão da média	-	1,2	0,5	0,2
	Desvio-padrão	-	13,3	17,5	16,9
	Mediana	-	65,2	69,6	59,5
	Mínimo	-	30,7	0,0	0,0
	Máximo	-	88,8	97,8	96,3
Componente Específico	Média	-	35,5	51,0	34,7
	Erro-padrão da média	-	1,3	0,4	0,2
	Desvio-padrão	-	13,7	17,3	12,9
	Mediana	-	33,7	52,4	33,8
	Mínimo	-	10,8	0,0	0,0
	Máximo	-	68,1	91,9	81,7

A seguir encontra-se um gráfico em que se compara o desempenho do curso nessa instituição com o desempenho da área, levando em conta a totalidade de alunos da área no Brasil. Nesse gráfico, são apresentadas as notas médias obtidas em Formação Geral e em Componente Específico.



Notas médias dos alunos (ingressantes, concluintes) em Formação Geral na prova de Engenharia (Grupo VI) - Engenharia de Produção

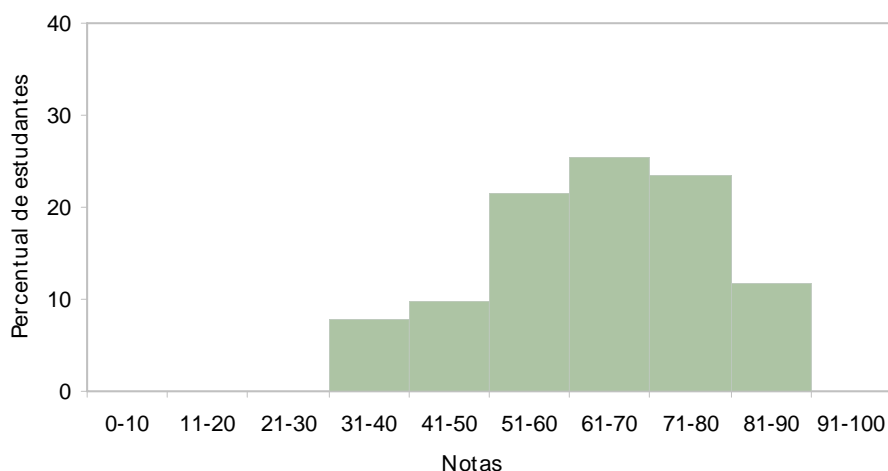
Pode-se observar pelo gráfico que, em Formação Geral, a nota média dos alunos ingressantes foi 62,9 na instituição e 57,6 no Brasil: há uma diferença de 5,3 pontos entre os dois. Com relação aos concluintes, não houve alunos avaliados nesta instituição.



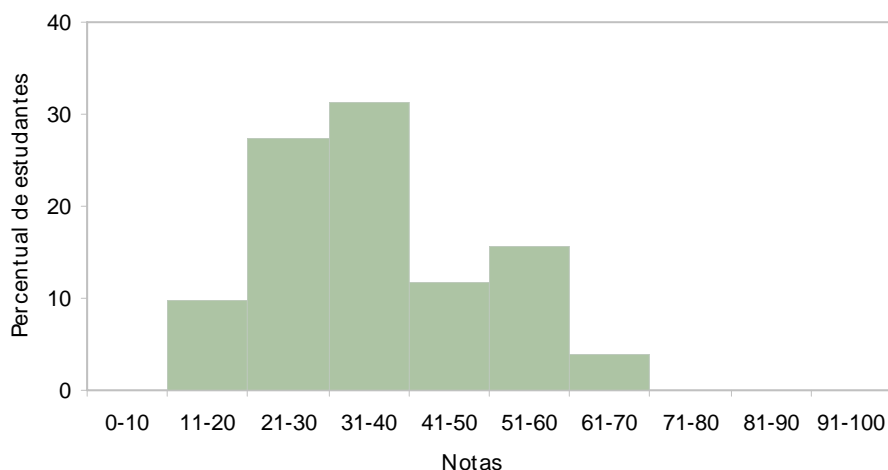
Notas médias dos alunos (ingressantes, concluintes) em Componente Específico na prova de Engenharia (Grupo VI) - Engenharia de Produção

Pode-se observar pelo gráfico que, em Componente Específico, a nota média dos alunos ingressantes foi 35,5 na instituição e 34,7 no Brasil: há uma diferença de 0,8 pontos entre os dois. Com relação aos concluintes, não houve alunos avaliados nesta instituição.

Os gráficos a seguir ilustram a distribuição das notas dos alunos, respectivamente em Formação Geral e em Componente Específico, e mostram em quais intervalos de notas houve maior concentração de ingressantes e de concluintes. O intervalo utilizado foi de 10 em 10 unidades: de 0,0 a 10,5 = primeiro intervalo; de 10,51 a 20,5 = segundo intervalo e assim por diante.



Percentual de notas obtidas pelos ingressantes na parte de Formação Geral da prova de Engenharia (Grupo VI) - Engenharia de Produção



Percentual de notas obtidas pelos ingressantes na parte de Componente Específico da prova de Engenharia (Grupo VI) - Engenharia de Produção

3 - Percentual de alunos por quartil segundo as notas obtidas

O quadro subsequente apresenta, inicialmente, o percentual de alunos da instituição em cada quartil delimitado pelos percentis 25, 50 e 75 da distribuição das notas dos ingressantes e dos concluintes. O percentil de ordem 25 (P25) representa o valor que separa as 25% menores notas das demais. O percentil 50 (P50), também chamado de mediana, é o valor que separa as 50% das menores notas das demais e, de forma semelhante, o percentil 75 (P75) é o valor que separa as 75% menores notas das demais, sempre em cada nível de agregação. Há, também, a indicação dos percentuais de alunos em cada nível de agregação (região, categoria administrativa e organização acadêmica). As informações referem-se à prova como um todo, considerando tanto a parte de Formação Geral e a de Componente Específico e a totalidade de questões utilizadas, sejam objetivas ou discursivas.

Agrupamento		Ingressantes				Concluintes			
		Até P25	P25 a P50	P50 a P75	P75 a P100	Até P25	P25 a P50	P50 a P75	P75 a P100
Instituição		23,5	21,6	27,5	27,5	-	-	-	-
Brasil		24,5	24,2	25,0	26,4	27,1	26,4	24,4	24,5
Região	Norte	21,6	18,0	31,5	28,8	36,1	13,9	36,1	21,6
	Nordeste	27,5	22,8	21,9	27,8	48,8	28,3	15,7	27,5
	Sudeste	24,3	24,4	24,3	27,0	19,9	25,8	27,4	24,3
	Sul	23,8	24,6	27,5	24,2	36,0	29,5	18,0	23,8
	Centro-Oeste	26,0	31,5	23,3	19,2	63,3	33,3	3,3	26,0
Categoria Administrativa	Federal	7,4	11,4	19,3	61,9	11,2	18,1	28,8	7,4
	Estadual	10,0	19,2	27,2	43,7	28,3	26,0	28,3	10,0
	Municipal	40,7	27,2	21,0	11,1	36,7	26,7	26,7	40,7
	Privada	28,4	26,9	25,9	18,9	38,0	32,5	20,1	28,4
Organização Acadêmica	Universidade	19,3	22,1	25,4	33,1	21,0	23,7	27,2	19,3
	Centro Universitário	30,4	27,0	25,4	17,2	32,8	39,7	17,2	30,4
	Faculd. Integradas	32,6	26,4	24,0	16,9	46,5	34,5	14,2	32,6
	Fac., Esc. e Inst. Superiores	27,0	43,2	16,2	13,5	0,0	0,0	0,0	27,0
	Centros de Educ. Tecnológica	3,2	19,4	29,0	48,4	23,6	14,5	36,4	3,2

4 - Impressão dos alunos sobre a prova

No dia da aplicação da prova foi solicitado aos alunos que respondessem a um questionário intitulado "Impressões sobre a prova". Os resultados desse questionário fornecem dados que podem enriquecer a análise da prova pelos coordenadores de curso. Nos quadros a seguir, encontram-se os percentuais de respostas emitidas pelos alunos da instituição, da região geográfica, da categoria administrativa, da organização acadêmica a que pertence e, por fim, os percentuais do Brasil. Essas informações são apresentadas separadamente para ingressantes e concluintes.

Percentual de respostas dos ingressantes às questões relativas à impressão sobre a prova

Questão	Item	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Formação Geral?	Muito fácil	2,9	3,2	2,7	12,0	3,4
	Fácil	8,8	21,7	14,7	52,0	18,1
	Médio	64,7	59,9	59,1	32,0	57,5
	Difícil	20,6	13,6	20,0	-	18,0
	Muito difícil	2,9	1,7	3,5	4,0	3,0
Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Formação Específica?	Muito fácil	-	-	0,7	-	0,8
	Fácil	2,9	1,6	3,6	12,5	4,0
	Médio	41,2	42,6	45,0	25,0	44,7
	Difícil	41,2	51,0	43,6	45,8	43,3
	Muito difícil	14,7	4,8	7,2	16,7	7,2
Quanto à extensão, em relação ao tempo destinado à resolução, como você considera a prova?	Muito longa	11,8	6,6	11,1	8,3	10,9
	Longa	17,6	19,5	19,2	4,2	19,3
	Adequada	61,8	60,7	62,5	83,3	62,5
	Curta	8,8	11,4	5,7	4,2	5,7
	Muito curta	-	1,8	1,4	-	1,5
Os enunciados das questões da prova na parte de Formação Geral estavam claros e objetivos?	Sim, todos	14,7	21,3	18,2	32,0	18,7
	Sim, a maioria	64,7	52,1	57,6	60,0	58,1
	Apenas cerca da metade	14,7	11,8	13,6	4,0	13,3
	Poucas	5,9	13,2	9,1	-	8,4
	Não, nenhum	-	1,6	1,5	4,0	1,5
Os enunciados das questões da prova na parte de Formação Específica estavam	Sim, todos	11,8	13,2	13,3	17,4	13,0
	Sim, a maioria	58,8	51,4	50,0	60,9	50,7

Questão	Item	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
	Apenas cerca da metade	11,8	17,3	21,5	13,0	21,4
	Poucas	14,7	16,5	13,3	4,3	12,9
	Não, nenhum	2,9	1,6	1,9	4,3	2,0
As informações/instruções fornecidas nos enunciados foram suficientes para resolvê-las?	Sim, até excessivamente	2,9	6,8	3,2	8,3	3,2
	Sim, em todas elas	11,8	18,2	22,0	29,2	22,9
	Sim, na maioria delas	67,6	43,8	50,9	50,0	50,9
	Sim, somente em algumas	17,6	31,2	22,0	12,5	21,4
	Não, em nenhuma delas	-	-	1,8	-	1,6
Qual a maior dificuldade com que você se deparou ao responder a prova?	Desconhecimento do conteúdo	20,6	51,5	37,0	64,0	39,1
	Forma diferente de abordagem do conteúdo	38,2	19,8	30,6	8,0	28,1
	Espaço insuficiente para responder às questões	5,9	3,3	1,9	-	1,8
	Falta de motivação para fazer a prova	32,4	18,6	25,1	28,0	26,0
	Não tive dificuldade para responder à prova	2,9	6,8	5,4	-	5,1
Considerando apenas as questões objetivas da prova, você percebeu que:	Não estudei ainda a maioria desses conteúdos	73,5	74,1	67,1	62,5	67,3
	Estudei alguns desses conteúdos, mas não os aprendi	8,8	11,8	14,8	20,8	13,9
	Estudei a maioria desses conteúdos, mas não os aprendi	8,8	1,7	4,4	-	4,3
	Estudei e aprendi muitos desses conteúdos	8,8	12,5	12,8	16,7	13,5
	Estudei e aprendi todos esses conteúdos	-	-	1,0	-	1,0
Em quanto tempo você concluiu a prova?	Menos de uma hora	-	-	3,1	4,0	3,3
	Entre uma e duas horas	14,7	29,9	30,4	28,0	28,6
	Entre duas e três horas	44,1	43,9	40,7	56,0	41,0
	Entre três e quatro horas	29,4	19,5	21,9	12,0	22,6
	Quatro horas e não consegui terminar	11,8	6,7	3,9	-	4,5

Percentual de respostas dos concluintes às questões relativas à impressão sobre a prova

Questão	Item	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Formação Geral?	Muito fácil	-	-	3,1	-	5,6
	Fácil	-	12,8	14,0	38,2	26,3
	Médio	-	58,8	67,5	55,9	58,5
	Difícil	-	28,3	13,9	2,9	8,6
	Muito difícil	-	-	1,5	2,9	1,0
Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Formação Específica?	Muito fácil	-	-	0,8	-	1,8
	Fácil	-	-	6,3	11,8	10,4
	Médio	-	63,7	59,0	76,5	61,2
	Difícil	-	36,3	31,3	8,8	24,8
	Muito difícil	-	-	2,6	2,9	1,7
Quanto à extensão, em relação ao tempo destinado à resolução, como você considera a prova?	Muito longa	-	13,7	13,4	8,8	12,8
	Longa	-	46,0	27,8	17,6	24,7
	Adequada	-	36,3	52,7	64,7	55,5
	Curta	-	4,0	5,2	5,9	6,1
	Muito curta	-	-	0,9	2,9	0,9
Os enunciados das questões da prova na parte de Formação Geral estavam claros e objetivos?	Sim, todos	-	17,7	17,2	11,8	20,2
	Sim, a maioria	-	55,8	60,0	67,6	60,3
	Apenas cerca da metade	-	18,6	14,7	8,8	11,4
	Poucas	-	7,9	8,2	8,8	7,4
	Não, nenhum	-	-	-	2,9	0,7
Os enunciados das questões da prova na parte de Formação Específica estavam claros e objetivos?	Sim, todos	-	12,8	11,7	11,8	13,3
	Sim, a maioria	-	65,5	58,5	47,1	59,6
	Apenas cerca da metade	-	13,7	19,6	26,5	17,3
	Poucas	-	7,9	10,2	11,8	9,1
	Não, nenhum	-	-	-	2,9	0,8
As informações/instruções fornecidas nos enunciados foram suficientes para resolvê-las?	Sim, até excessivamente	-	-	0,8	2,9	2,3
	Sim, em todas elas	-	13,7	26,4	44,1	35,1
	Sim, na maioria delas	-	63,7	59,2	44,1	51,4
	Sim, somente em algumas	-	22,6	12,7	5,9	10,0
	Não, em nenhuma delas	-	-	0,9	2,9	1,2
Qual a maior dificuldade com que você se deparou ao responder a prova?	Desconhecimento do conteúdo	-	4,0	5,7	11,8	6,5
	Forma diferente de abordagem do conteúdo	-	44,2	47,3	35,3	36,9
	Espaço insuficiente para responder às questões	-	-	2,2	2,9	2,0

Questão	Item	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
	Falta de motivação para fazer a prova	-	39,0	33,6	17,6	38,4
	Não tive dificuldade para responder à prova	-	12,8	11,1	32,4	16,3
Considerando apenas as questões objetivas da prova, você percebeu que:	Não estudei ainda a maioria desses conteúdos	-	8,8	3,1	2,9	2,4
	Estudei alguns desses conteúdos, mas não os aprendi	-	12,8	7,0	-	5,0
	Estudei a maioria desses conteúdos, mas não os aprendi	-	13,7	15,1	2,9	12,4
	Estudei e aprendi muitos desses conteúdos	-	60,6	67,2	73,5	68,2
	Estudei e aprendi todos esses conteúdos	-	4,0	7,7	20,6	12,0
Em quanto tempo você concluiu a prova?	Menos de uma hora	-	-	0,7	-	1,8
	Entre uma e duas horas	-	-	11,0	6,1	12,6
	Entre duas e três horas	-	53,1	36,4	39,4	36,7
	Entre três e quatro horas	-	37,2	41,3	42,4	39,3
	Quatro horas e não consegui terminar	-	9,7	10,6	12,1	9,6

5 - Resultados do Questionário Socioeconômico

O processo avaliativo do ENADE contempla, além das provas de desempenho em formação geral e componente específico, o Questionário Socioeconômico, que foi previamente enviado aos alunos e deveria ser devolvido no momento da realização das provas. Esse questionário é de fundamental importância, já que permite o conhecimento e a análise do perfil socioeconômico e cultural dos estudantes ingressantes e concluintes, além da percepção sobre o ambiente de ensino-aprendizagem e sobre a organização do curso, do currículo e da atividade docente. O questionário fornece maior conhecimento acerca dos fatores que podem estar relacionados ao desempenho dos alunos. Dessa forma, tal questionário configura-se em um conjunto significativo de informações que podem contribuir para a melhoria da educação superior tanto em relação à formulação de políticas públicas, quanto à atuação dos gestores de ensino e dos docentes.

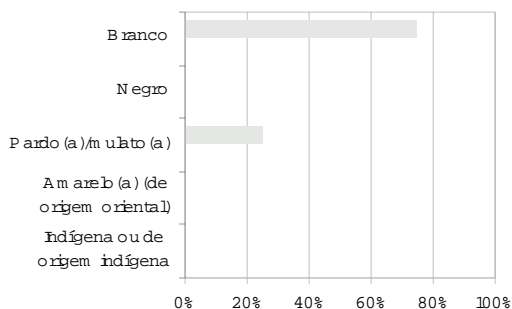
No quadro seguinte são indicados, para cada alternativa de resposta de algumas questões do Questionário Socioeconômico, a nota média obtida, o desvio-padrão e o percentual de alunos que optou por tal alternativa.

Nota média dos estudantes segundo questões do Questionário-Pesquisa

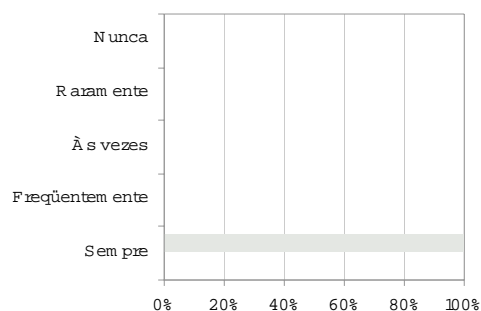
Questão	Item	Concluintes		Ingressantes	
		Nota média	Desvio- Padrão	Nota média	Desvio- Padrão
Faixa de renda mensal das pessoas com quem mora	Até 3 salários mínimos	-	-	-	-
	De 3 a 10 salários mínimos	-	-	42,4	4,0
	De 10 a 20 salários mínimos	-	-	50,0	9,0
	De 20 a 30 salários mínimos	-	-	42,1	6,1
	Mais de 30 salários mínimos	-	-	49,2	0,0
Trabalha ou já trabalhou e qual a carga horária	Não trabalho/ nunca exerci atividade remunerada	-	-	42,2	0,0
	Trabalho/trabalhei eventualmente	-	-	-	-
	Trabalho/trabalhei até 20 horas semanais	-	-	-	-
	Trabalho/trabalhei mais de 20 horas semanais menos de 40 horas semanais	-	-	47,1	0,0
	Trabalho/trabalhei em tempo integral - 40 horas semanais ou mais	-	-	45,2	7,5
Escolaridade do pai	Nenhuma escolaridade	-	-	-	-
	Ensino fundamental: de 1ª a 4ª séries	-	-	38,0	0,0
	Ensino fundamental: de 5ª a 8ª séries	-	-	-	-
	Ensino médio	-	-	49,2	6,0
	Ensino superior	-	-	41,9	4,6
Escolaridade da mãe	Nenhuma escolaridade	-	-	-	-
	Ensino fundamental: de 1ª a 4ª séries	-	-	-	-
	Ensino fundamental: de 5ª a 8ª séries	-	-	38,0	0,0
	Ensino médio	-	-	45,2	3,4
	Ensino superior	-	-	47,2	9,4
Tipo de escola que cursou o ensino médio	Todo em escola pública	-	-	37,3	0,7
	Todo em escola privada (particular)	-	-	47,3	6,0
	A maior parte em escola pública	-	-	49,2	0,0
	A maior parte em escola privada (particular)	-	-	-	-
	Metade em escola pública e metade em escola privada (particular)	-	-	-	-
Frequência que utiliza a biblioteca na instituição	A instituição não tem biblioteca	-	-	-	-
	Nunca a utilizo	-	-	-	-
	Utilizo raramente	-	-	49,2	0,0
	Utilizo com razoável frequência	-	-	44,9	7,4
	Utilizo muito frequentemente	-	-	42,2	0,0
Horas de estudo semanais extraclasse	Nenhuma, apenas assisto às aulas	-	-	-	-
	Uma a duas	-	-	41,5	5,2
	Três a cinco	-	-	49,0	7,2
	Seis a oito	-	-	47,5	0,0
	Mais de oito	-	-	-	-
Atividade acadêmica desenvolvida, predominantemente, durante o curso, além daquelas obrigatórias	Atividades de iniciação científica ou tecnológica	-	-	-	-
	Atividades de monitoramento	-	-	47,1	0,0
	Atividades em projetos de pesquisa conduzidos por professores da minha instituição	-	-	-	-
	Atividades de extensão promovidas pela instituição	-	-	-	-
	Nenhuma atividade	-	-	44,8	7,0

A seguir, serão apresentados gráficos com o percentual de respostas dos ingressantes e dos concluintes de algumas questões do Questionário Socioeconômico. Esses gráficos abordam temas relacionados às condições dos recursos físicos e pedagógicos da instituição e à qualidade do ensino oferecido.

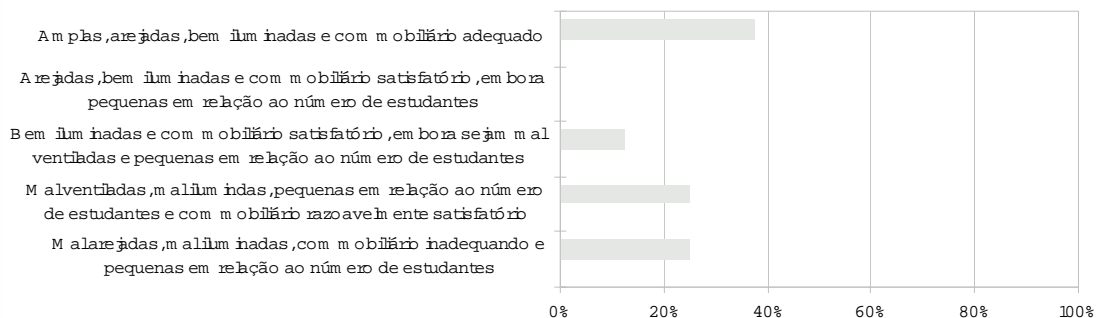
Declaração de cor/raça



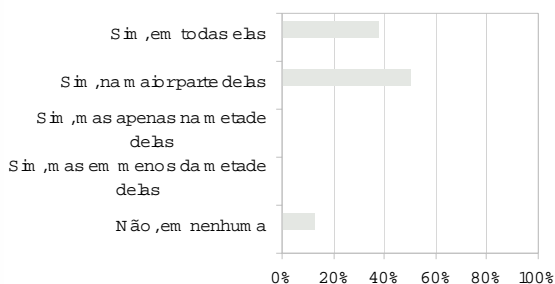
Frequência no uso do microcomputador



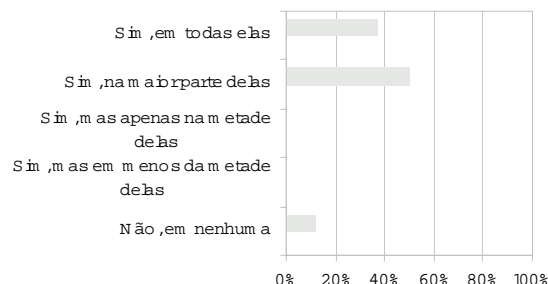
Condições das instalações físicas



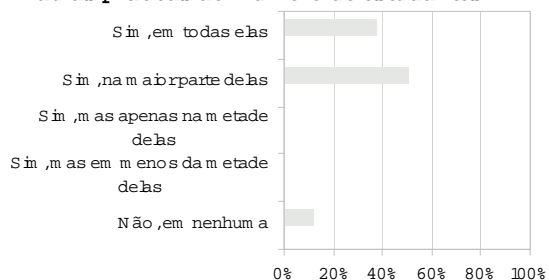
Adequação do espaço pedagógico das aulas práticas ao número de estudantes



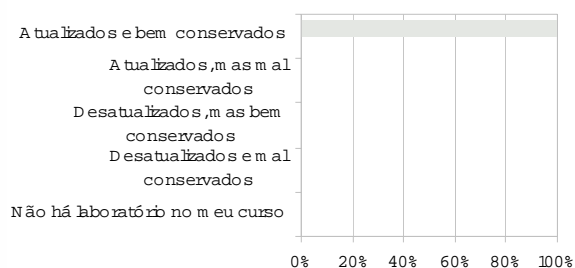
Adequação do material de consumo das aulas práticas ao número de estudantes



Adequação dos equipamentos disponíveis nas aulas práticas ao número de estudantes

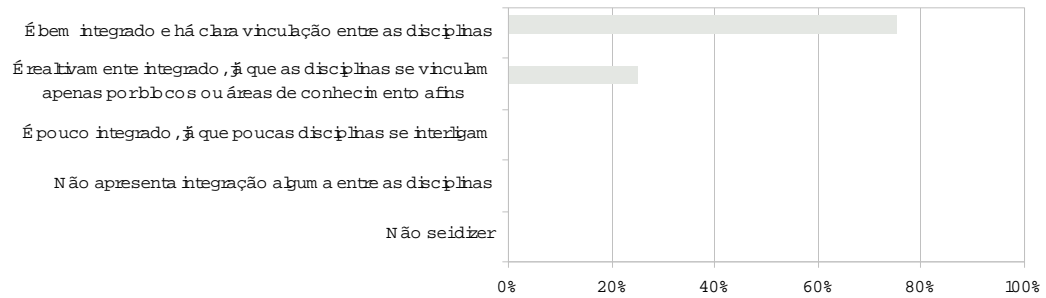


Atualização dos equipamentos de laboratório utilizados no curso

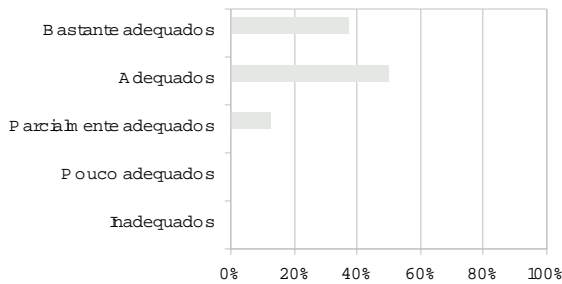


Ingressantes
 Concluintes

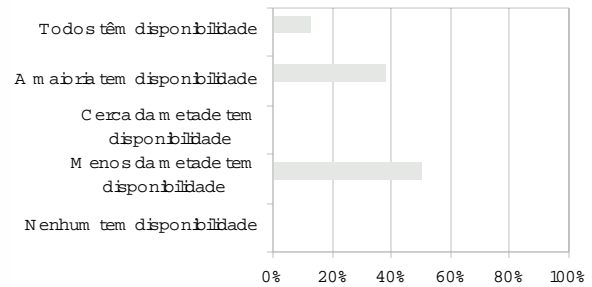
Avaliação do currículo do curso



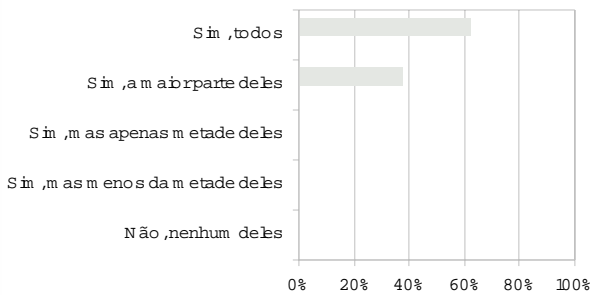
Adequação dos procedimentos de ensino adotados com os objetivos do curso



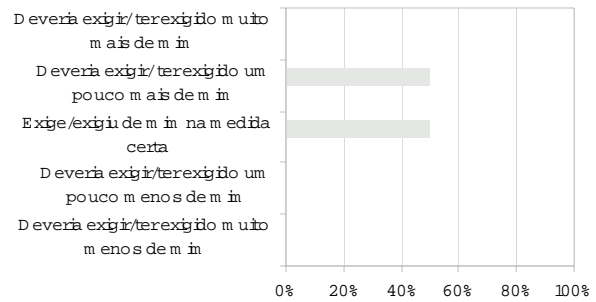
Disponibilidade dos professores do curso, na intuição, para orientação extracurricular



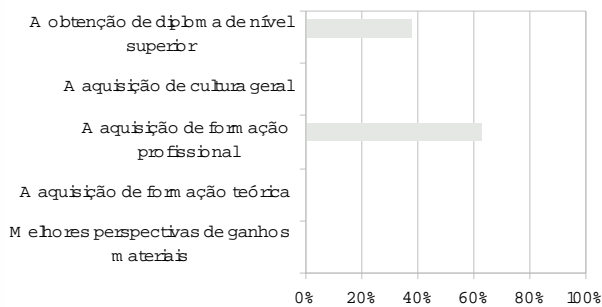
Domínio dos professores para ministrarem disciplinas



Avaliação do nível de exigência do curso



Principal contribuição do curso



Ingressantes
 Concluintes

ANEXO

Percentual de respostas dos ingressantes em cada alternativa das questões objetivas em Formação Geral

Questão	Percentual de Acerto					Gabarito	Resposta da Instituição					
	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil		A	B	C	D	E	SI
1	76,5	77,8	76,0	73,1	77,5	D	11,8	0,0	7,8	76,5	3,9	-
2	86,3	73,1	72,0	73,7	73,2	E	0,0	2,0	2,0	9,8	86,3	-
3	64,7	69,3	65,8	64,3	68,4	C	13,7	3,9	64,7	9,8	7,8	-
4	90,2	89,7	87,8	85,3	89,0	A	90,2	2,0	3,9	2,0	2,0	-
5	54,9	50,2	45,7	44,1	48,7	E	5,9	29,4	5,9	3,9	54,9	-
6	58,8	44,9	43,1	43,6	44,6	C	3,9	15,7	58,8	2,0	19,6	-
7	90,2	80,3	78,2	79,6	78,6	B	3,9	90,2	2,0	3,9	0,0	-

Média e desvio-padrão dos ingressantes das questões discursivas em Formação Geral

Questão	Instituição		Região		Categoria Administrativa		Organização Acadêmica		Brasil	
	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão
8	57,3	21,6	53,4	25,2	51,4	24,8	50,7	26,5	52,7	25,4
9	49,6	22,1	45,0	25,3	42,5	24,8	41,7	25,7	44,6	25,5
10	39,4	23,8	35,8	26,1	33,9	25,9	32,3	26,1	35,4	26,2

Percentual de respostas dos ingressantes em cada alternativa das questões objetivas em Componente Específico

Questão	Percentual de Acerto					Gabarito	Resposta da Instituição					
	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil		A	B	C	D	E	SI
11	88,2	84,6	82,0	77,9	84,0	E	-	2,0	7,8	-	88,2	2,0
12	54,9	58,1	54,0	52,8	57,2	A	54,9	17,6	9,8	11,8	5,9	-
13	37,3	42,9	41,9	41,5	43,2	C	7,8	17,6	37,3	11,8	23,5	2,0
15	43,1	39,5	37,0	35,2	38,5	C	5,9	25,5	43,1	17,6	3,9	3,9
16	62,7	58,9	53,7	50,5	58,9	D	11,8	7,8	13,7	62,7	3,9	-
17	33,3	32,7	30,4	30,8	32,7	B	5,9	33,3	37,3	17,6	5,9	-
18	27,5	27,8	27,1	25,6	27,3	B	39,2	27,5	15,7	5,9	11,8	-
19	15,7	19,9	17,3	16,2	19,7	E	23,5	17,6	23,5	15,7	15,7	3,9
20	41,2	34,1	32,8	33,0	34,8	A	41,2	11,8	17,6	15,7	11,8	2,0
21	56,9	47,9	48,7	48,7	47,6	A	56,9	7,8	15,7	13,7	5,9	-
22	51,0	56,5	57,2	58,1	58,0	B	2,0	51,0	11,8	29,4	5,9	-
23	37,3	37,3	31,8	29,9	36,4	C	5,9	23,5	37,3	11,8	19,6	2,0
24	27,5	31,5	29,5	28,4	31,4	A	27,5	13,7	33,3	11,8	9,8	3,9
27	11,8	11,3	11,2	11,2	11,6	D	15,7	29,4	21,6	11,8	17,6	3,9
28	43,1	30,6	28,3	26,5	30,2	C	3,9	13,7	43,1	7,8	31,4	-
29	25,5	24,1	21,7	21,4	24,0	C	7,8	15,7	25,5	35,3	13,7	2,0
30	27,5	25,1	24,3	23,7	25,4	E	13,7	21,6	5,9	25,5	27,5	5,9
31	27,5	28,2	30,2	32,0	28,9	B	11,8	27,5	15,7	33,3	11,8	-
32	47,1	44,4	41,2	39,1	43,8	D	7,8	17,6	23,5	47,1	-	3,9
36	45,1	43,3	40,9	38,6	42,9	D	2,0	13,7	17,6	45,1	21,6	-
37	31,4	36,7	35,6	36,6	36,7	D	29,4	17,6	19,6	31,4	2,0	-
38	52,9	46,3	45,3	43,6	46,9	C	11,8	9,8	52,9	13,7	11,8	-
39	41,2	39,1	36,9	34,6	38,6	B	19,6	41,2	27,5	9,8	-	2,0
40	25,5	26,1	25,0	24,6	25,1	D	9,8	19,6	23,5	25,5	21,6	-

Média e desvio-padrão dos ingressantes das questões discursivas em Componente Específico

Questão	Instituição		Região		Categoria Administrativa		Organização Acadêmica		Brasil	
	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão
33	5,9	21,1	8,6	25,6	4,9	19,3	3,2	15,9	7,8	24,6
34	1,8	6,5	5,0	13,5	4,4	12,6	3,6	11,2	4,6	13,2
35	1,2	6,2	3,4	12,2	2,5	10,0	1,9	8,2	3,3	12,1

Percentual de respostas dos concluintes em cada alternativa das questões objetivas em Formação Geral

Questã o	Percentual de Acerto					Gabarit o	Resposta da Instituição					
	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil		A	B	C	D	E	SI
1	-	90,3	84,7	83,2	87,7	D	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-
2	-	83,1	81,4	78,8	82,2	E	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-
3	-	83,4	73,9	71,0	79,6	C	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-
4	-	95,5	90,7	85,5	93,0	A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-
5	-	59,5	52,7	52,3	56,9	E	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-
6	-	61,0	53,4	45,9	58,3	C	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-
7	-	86,7	80,7	76,5	84,8	B	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-

Média e desvio-padrão dos concluintes das questões discursivas em Formação Geral

Questã o	Instituição		Região		Categoria Administrativa		Organização Acadêmica		Brasil	
	Média	Desvio- padrão	Média	Desvio- padrão	Média	Desvio- padrão	Média	Desvio- padrão	Média	Desvio- padrão
8	-	-	62,5	24,4	57,4	24,2	55,4	25,0	60,7	25,0
9	-	-	57,1	24,5	49,4	24,0	45,4	23,9	55,1	25,0
10	-	-	43,3	26,2	37,3	25,5	34,6	26,2	41,6	26,6

Percentual de respostas dos concluintes em cada alternativa das questões objetivas em Componente Específico

Questã o	Percentual de Acerto					Gabarit o	Resposta da Instituição					
	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil		A	B	C	D	E	SI
11	-	94,4	89,3	81,5	91,6	E	-	-	-	-	-	-
12	-	76,8	66,1	60,5	74,6	A	-	-	-	-	-	-
13	-	70,1	56,5	54,0	65,9	C	-	-	-	-	-	-
15	-	50,4	43,1	39,7	48,2	C	-	-	-	-	-	-
16	-	82,1	72,6	67,2	78,9	D	-	-	-	-	-	-
17	-	55,9	35,9	31,9	51,2	B	-	-	-	-	-	-
18	-	32,1	27,8	29,8	29,6	B	-	-	-	-	-	-
19	-	34,1	22,8	22,1	30,3	E	-	-	-	-	-	-
20	-	48,1	41,8	41,4	46,2	A	-	-	-	-	-	-
21	-	51,6	54,8	56,3	52,5	A	-	-	-	-	-	-
22	-	74,9	73,8	74,0	73,9	B	-	-	-	-	-	-
23	-	62,0	41,6	34,7	57,0	C	-	-	-	-	-	-
24	-	70,3	55,7	46,4	66,5	A	-	-	-	-	-	-
27	-	35,3	25,0	17,2	32,7	D	-	-	-	-	-	-
28	-	55,9	47,0	42,3	53,1	C	-	-	-	-	-	-
29	-	53,2	33,9	32,2	49,0	C	-	-	-	-	-	-
30	-	47,3	38,8	31,5	44,9	E	-	-	-	-	-	-
31	-	39,1	42,3	41,1	40,0	B	-	-	-	-	-	-
32	-	69,7	61,5	59,3	67,0	D	-	-	-	-	-	-
36	-	58,0	48,5	44,0	54,3	D	-	-	-	-	-	-
37	-	51,2	47,3	44,5	49,7	D	-	-	-	-	-	-
38	-	63,1	54,5	52,3	59,9	C	-	-	-	-	-	-
39	-	66,8	48,1	39,1	61,8	B	-	-	-	-	-	-
40	-	34,3	33,5	27,2	31,4	D	-	-	-	-	-	-

Média e desvio-padrão dos concluintes das questões discursivas em Componente Específico

Questã o	Instituição		Região		Categoria Administrativa		Organização Acadêmica		Brasil	
	Média	Desvio- padrão	Média	Desvio- padrão	Média	Desvio- padrão	Média	Desvio- padrão	Média	Desvio- padrão
33	-	-	39,9	45,0	21,1	36,1	18,8	34,8	34,7	43,5
34	-	-	25,6	29,6	18,4	25,9	14,0	23,2	22,8	28,8
35	-	-	29,6	36,3	15,3	27,8	12,0	23,2	24,9	34,3

Resultado do Questionário-Pesquisa para os alunos ingressantes da Instituição

Questão	A	B	C	D	E	SI	Questão	A	B	C	D	E	SI
1	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	56	62,5	25,0	12,5	0,0	0,0	0,0
2	0,0	37,5	50,0	12,5	0,0	0,0	57	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0
3	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	58	37,5	62,5	0,0	0,0	0,0	0,0
4	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	59	12,5	62,5	12,5	0,0	12,5	0,0
5	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	60	12,5	75,0	12,5	0,0	0,0	0,0
6	0,0	37,5	25,0	25,0	12,5	0,0	61	25,0	12,5	25,0	0,0	37,5	0,0
7	12,5	25,0	37,5	25,0	0,0	0,0	62	12,5	25,0	25,0	0,0	37,5	0,0
8	12,5	37,5	25,0	25,0	0,0	0,0	63	25,0	12,5	25,0	0,0	37,5	0,0
9	12,5	0,0	0,0	12,5	75,0	0,0	64	12,5	37,5	12,5	0,0	37,5	0,0
10	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	65	12,5	50,0	0,0	0,0	37,5	0,0
11	0,0	12,5	0,0	50,0	37,5	0,0	66	25,0	12,5	0,0	12,5	50,0	0,0
12	0,0	0,0	12,5	50,0	37,5	0,0	67	0,0	0,0	37,5	25,0	37,5	0,0
13	25,0	62,5	12,5	0,0	0,0	0,0	68	0,0	0,0	37,5	0,0	62,5	0,0
14	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	69	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
15	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	70	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0
16	12,5	0,0	12,5	37,5	37,5	0,0	71	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
17	0,0	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0	72	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18	37,5	25,0	25,0	0,0	12,5	0,0	73	0,0	50,0	0,0	25,0	25,0	0,0
19	25,0	50,0	0,0	25,0	0,0	0,0	74	0,0	37,5	0,0	50,0	12,5	0,0
20	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0	0,0	75	37,5	50,0	12,5	0,0	0,0	0,0
21	0,0	12,5	37,5	12,5	37,5	0,0	76	37,5	62,5	0,0	0,0	0,0	0,0
22	0,0	0,0	12,5	75,0	12,5	0,0	77	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
23	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	78	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
24	0,0	50,0	37,5	12,5	0,0	0,0	79	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
25	0,0	12,5	0,0	0,0	87,5	0,0	80	12,5	37,5	0,0	50,0	0,0	0,0
26	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	81	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0	0,0
27	0,0	0,0	0,0	12,5	87,5	0,0	82	12,5	0,0	12,5	25,0	50,0	0,0
28	12,5	0,0	0,0	0,0	87,5	0,0	83	0,0	12,5	0,0	12,5	75,0	0,0
29	50,0	12,5	37,5	0,0	0,0	0,0	84	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
30	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	85	12,5	12,5	12,5	0,0	62,5	0,0
31	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	86	0,0	25,0	0,0	0,0	75,0	0,0
32	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	87	25,0	12,5	0,0	0,0	62,5	0,0
33	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	88	12,5	25,0	0,0	0,0	62,5	0,0
34	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	89	12,5	12,5	0,0	0,0	75,0	0,0
35	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0	0,0	90	50,0	0,0	12,5	0,0	37,5	0,0
36	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	91	0,0	25,0	50,0	12,5	12,5	0,0
37	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	92	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
38	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	93	37,5	0,0	62,5	0,0	0,0	0,0
39	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	94	12,5	62,5	12,5	0,0	12,5	0,0
40	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	95	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0
41	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0	0,0	96	37,5	62,5	0,0	0,0	0,0	0,0
42	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	97	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
43	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	98	25,0	62,5	12,5	0,0	0,0	0,0
44	37,5	0,0	12,5	25,0	25,0	0,0	99	25,0	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0
45	37,5	50,0	0,0	0,0	12,5	0,0	100	37,5	37,5	12,5	12,5	0,0	0,0
46	37,5	50,0	0,0	0,0	12,5	0,0	101	37,5	37,5	25,0	0,0	0,0	0,0
47	37,5	50,0	0,0	0,0	12,5	0,0	102	37,5	37,5	12,5	12,5	0,0	0,0
48	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	103	37,5	37,5	25,0	0,0	0,0	0,0
49	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	104	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
50	25,0	12,5	37,5	25,0	0,0	0,0	105	50,0	12,5	12,5	25,0	0,0	0,0
51	12,5	25,0	12,5	50,0	0,0	0,0	106	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
52	12,5	25,0	12,5	25,0	25,0	0,0	107	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
53	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	108	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
54	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	109	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
55	62,5	25,0	12,5	0,0	0,0	0,0	110	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Resultado do Questionário-Pesquisa para os alunos ingressantes do Brasil

Questão	A	B	C	D	E	SI	Questão	A	B	C	D	E	SI
1	77,8	18,7	1,4	0,1	1,6	0,3	56	44,8	45,3	7,1	1,5	1,0	0,3
2	6,3	35,9	32,7	11,3	13,5	0,3	57	22,4	35,5	32,4	4,7	4,7	0,3
3	82,2	9,6	6,0	1,7	0,2	0,3	58	22,1	38,8	32,3	3,2	3,2	0,4
4	71,7	5,0	20,5	1,5	0,7	0,6	59	23,0	31,8	19,9	10,7	14,1	0,4
5	67,2	20,4	7,1	0,5	4,7	0,1	60	23,3	36,3	20,6	6,9	12,6	0,3
6	8,6	59,3	19,6	6,4	5,3	0,7	61	23,8	37,3	19,1	6,0	13,4	0,4
7	16,9	26,0	46,8	8,5	1,5	0,2	62	14,8	30,7	21,9	13,0	19,3	0,3
8	33,4	24,2	11,7	16,3	14,1	0,3	63	24,1	27,4	20,3	10,8	16,9	0,5
9	24,3	4,1	4,2	10,5	56,6	0,3	64	19,7	31,6	21,0	8,6	18,7	0,5
10	1,7	9,4	11,9	8,6	67,8	0,6	65	19,1	31,9	21,3	10,8	16,5	0,5
11	2,9	24,9	16,2	29,8	25,2	1,0	66	16,1	24,6	23,1	15,3	20,5	0,4
12	3,0	23,8	16,0	30,0	26,4	0,8	67	14,5	10,8	26,0	8,4	39,6	0,7
13	48,9	35,0	6,7	5,1	4,1	0,3	68	13,5	9,9	22,7	9,0	44,2	0,7
14	62,8	30,0	0,7	5,7	0,6	0,1	69	55,8	33,5	5,0	0,7	4,3	0,6
15	12,1	30,0	10,0	18,1	29,6	0,2	70	43,1	36,2	7,7	7,1	5,5	0,4
16	3,1	14,9	5,6	28,0	48,2	0,2	71	53,2	32,8	5,8	3,9	1,0	3,4
17	25,7	38,3	25,5	5,2	4,1	1,2	72	30,1	48,9	14,8	4,1	1,6	0,5
18	21,1	9,7	27,8	7,2	14,7	19,6	73	27,0	48,1	5,6	13,1	5,3	0,8
19	19,8	36,2	13,3	27,9	2,6	0,3	74	9,3	30,5	12,4	24,7	22,6	0,5
20	59,8	10,5	5,9	14,8	5,6	3,4	75	16,8	53,3	24,8	3,4	1,1	0,6
21	10,7	5,5	43,7	2,5	36,4	1,2	76	39,5	36,5	15,0	1,4	6,3	1,4
22	0,7	2,9	26,0	49,3	20,5	0,6	77	50,6	8,0	32,8	6,5	1,5	0,5
23	36,2	2,9	4,0	54,8	1,1	1,0	78	55,4	9,2	27,7	6,4	0,9	0,5
24	8,2	37,7	30,9	13,7	9,0	0,6	79	80,5	8,7	4,0	0,9	4,9	1,0
25	6,0	5,6	5,9	6,9	75,2	0,4	80	15,3	38,3	18,8	21,1	6,0	0,5
26	4,8	9,5	3,4	0,5	80,7	1,1	81	42,3	48,2	5,6	2,6	0,7	0,6
27	49,9	8,0	4,6	6,5	30,4	0,6	82	35,5	12,4	6,1	9,1	36,3	0,7
28	51,2	1,9	6,7	3,6	35,8	0,9	83	33,0	12,1	4,4	7,5	42,4	0,5
29	51,9	5,6	30,1	6,5	5,3	0,7	84	48,3	13,4	10,0	7,5	20,1	0,7
30	0,9	1,3	7,7	26,5	60,6	3,1	85	19,9	20,1	9,7	4,3	45,4	0,6
31	95,0	3,8	0,0	0,0	0,0	1,2	86	19,0	19,5	7,0	3,6	50,4	0,5
32	77,0	21,6	0,0	0,0	0,0	1,4	87	24,0	23,7	9,4	5,1	37,2	0,7
33	58,7	39,8	0,0	0,0	0,0	1,5	88	23,9	11,8	6,1	2,5	48,6	7,1
34	87,4	11,6	0,0	0,0	0,0	0,9	89	22,6	11,5	5,1	2,0	51,8	7,0
35	47,0	51,8	0,0	0,0	0,0	1,1	90	28,6	13,8	5,2	2,8	43,2	6,3
36	83,6	15,8	0,0	0,0	0,0	0,6	91	29,1	12,6	33,7	13,1	9,4	2,0
37	98,4	1,0	0,0	0,0	0,0	0,6	92	9,3	23,3	56,7	8,5	1,5	0,8
38	69,8	29,2	0,0	0,0	0,0	1,0	93	10,6	10,1	66,8	6,0	5,8	0,7
39	94,8	4,4	0,0	0,0	0,0	0,8	94	34,4	40,7	16,3	2,9	5,1	0,6
40	35,9	63,4	0,0	0,0	0,0	0,7	95	42,9	40,8	11,4	2,3	2,2	0,4
41	33,6	65,7	0,0	0,0	0,0	0,8	96	59,3	32,2	5,3	1,4	1,4	0,4
42	31,1	60,7	7,1	0,5	0,0	0,6	97	53,7	35,5	7,0	1,7	1,6	0,4
43	22,5	57,9	14,8	3,9	0,4	0,5	98	40,0	37,7	14,5	4,0	3,4	0,4
44	58,5	17,7	15,8	4,8	2,7	0,5	99	38,4	38,3	16,4	3,6	2,8	0,4
45	40,7	42,7	8,3	5,3	2,6	0,5	100	49,5	38,7	8,1	1,4	2,0	0,3
46	40,0	41,4	7,3	6,3	4,7	0,3	101	45,3	38,5	11,1	2,5	2,0	0,5
47	33,6	43,5	9,9	7,1	5,6	0,4	102	42,0	39,8	14,0	2,1	1,4	0,6
48	68,2	7,2	16,9	3,8	3,2	0,6	103	37,5	42,0	14,9	2,5	2,4	0,7
49	58,6	38,7	1,2	0,4	0,6	0,5	104	10,0	13,2	2,4	69,0	3,6	1,8
50	53,0	30,1	8,6	3,2	4,7	0,3	105	25,8	24,6	15,7	6,2	13,8	1,4
51	20,3	52,7	13,4	9,4	3,6	0,5	106	2,7	7,8	3,2	0,0	0,0	86,3
52	39,1	36,8	4,6	1,7	17,4	0,3	107	1,5	11,3	0,0	0,0	0,0	87,2
53	80,5	14,0	1,7	0,4	2,7	0,5	108	0,6	0,9	0,2	0,3	0,5	96,2
54	11,0	60,5	11,9	3,9	12,0	0,8	109	1,0	1,4	0,6	0,7	3,7	92,3
55	52,5	38,3	4,8	2,5	1,3	0,6	110	3,1	1,0	5,0	0,0	0,0	91,0

Resultado do Questionário-Pesquisa para os alunos concluintes do Brasil

Questão	A	B	C	D	E	SI	Questão	A	B	C	D	E	SI
1	83,4	14,0	0,9	0,0	1,5	0,1	56	34,5	46,9	14,5	2,7	1,3	0,2
2	5,8	40,1	35,2	11,7	7,0	0,1	57	13,5	43,6	36,1	6,0	0,5	0,3
3	87,5	7,1	4,5	0,7	0,3	0,0	58	14,2	46,2	35,7	2,8	0,6	0,5
4	82,8	1,7	12,8	1,6	1,1	0,0	59	19,2	28,0	26,1	20,9	5,8	0,0
5	70,8	15,4	9,1	0,2	4,2	0,4	60	23,0	35,5	28,4	8,9	4,0	0,2
6	1,9	37,9	31,9	15,4	12,7	0,2	61	27,8	34,3	24,8	8,8	4,1	0,2
7	18,4	29,8	45,3	5,2	1,3	0,0	62	10,1	28,4	34,5	19,4	7,5	0,2
8	19,6	39,2	19,4	13,1	8,2	0,5	63	16,5	27,6	32,3	18,8	4,6	0,1
9	17,5	4,1	10,0	16,4	52,0	0,0	64	18,9	32,9	30,5	12,5	5,1	0,1
10	4,4	6,0	7,0	6,1	76,0	0,5	65	16,2	30,6	30,4	17,8	4,8	0,1
11	1,4	15,3	13,7	24,9	44,5	0,3	66	12,7	24,8	32,8	23,1	6,2	0,3
12	0,6	16,2	12,8	27,8	41,9	0,6	67	13,3	7,4	35,6	7,2	35,9	0,6
13	34,2	50,3	5,6	5,9	3,5	0,5	68	11,6	5,7	30,9	8,3	43,0	0,4
14	66,8	31,0	0,3	0,7	0,8	0,5	69	35,2	54,2	9,2	0,5	0,5	0,4
15	32,7	36,0	7,0	12,2	11,7	0,5	70	28,5	46,5	9,3	11,5	3,4	0,7
16	7,0	19,8	5,7	31,5	35,8	0,2	71	44,2	40,3	7,3	4,8	0,6	2,8
17	17,7	37,0	30,8	7,1	6,7	0,8	72	26,0	48,2	18,6	5,4	1,0	0,8
18	20,2	10,9	38,7	8,0	9,2	13,1	73	30,1	52,3	2,2	13,2	1,8	0,5
19	29,5	37,8	11,7	19,6	1,1	0,3	74	6,6	48,3	21,0	17,6	6,2	0,5
20	59,5	18,2	5,8	9,3	5,9	1,4	75	9,1	47,9	36,6	4,7	1,1	0,6
21	16,0	5,6	37,5	1,8	38,9	0,3	76	40,5	29,1	23,3	1,6	4,4	1,1
22	0,2	5,2	38,2	40,5	15,1	0,7	77	36,1	5,4	45,2	12,0	0,8	0,5
23	31,9	1,2	5,7	60,2	0,3	0,7	78	36,6	6,7	42,2	13,4	0,5	0,6
24	7,1	32,1	37,6	12,9	10,1	0,2	79	84,2	4,4	9,4	0,2	1,2	0,6
25	10,3	6,3	17,1	11,9	53,9	0,5	80	11,6	42,4	24,1	20,1	1,2	0,5
26	4,9	15,8	7,7	1,2	69,9	0,5	81	16,3	65,3	14,0	4,0	0,0	0,5
27	51,6	14,5	6,2	14,9	12,6	0,2	82	45,7	13,7	9,5	7,5	22,8	0,8
28	61,0	1,3	8,6	3,7	24,5	0,8	83	38,8	15,2	7,8	6,5	31,3	0,5
29	59,0	4,2	27,0	4,9	4,5	0,4	84	40,9	13,3	12,3	12,2	20,3	1,1
30	0,5	0,3	1,6	11,7	83,9	2,0	85	11,1	18,7	12,9	9,2	47,5	0,7
31	98,4	1,3	0,0	0,0	0,0	0,3	86	11,3	20,4	11,0	7,0	49,3	1,0
32	93,8	6,1	0,0	0,0	0,0	0,2	87	10,3	16,7	10,4	9,6	51,7	1,4
33	87,0	12,4	0,0	0,0	0,0	0,5	88	14,8	13,2	6,8	5,2	46,3	13,7
34	84,3	15,4	0,0	0,0	0,0	0,3	89	15,1	14,1	5,8	3,3	49,2	12,4
35	46,6	53,3	0,0	0,0	0,0	0,2	90	15,2	12,9	7,3	2,6	49,0	13,0
36	91,6	8,1	0,0	0,0	0,0	0,3	91	21,5	19,0	40,9	9,3	7,7	1,5
37	98,9	0,5	0,0	0,0	0,0	0,5	92	14,7	40,6	40,6	2,6	0,8	0,7
38	94,3	5,2	0,0	0,0	0,0	0,5	93	14,2	8,8	61,3	11,0	4,3	0,5
39	99,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,2	94	31,4	36,9	23,2	4,4	3,5	0,6
40	58,2	41,4	0,0	0,0	0,0	0,5	95	41,7	42,4	13,1	1,5	0,7	0,6
41	50,6	49,2	0,0	0,0	0,0	0,2	96	64,6	30,0	4,0	0,0	1,0	0,5
42	54,5	43,6	1,5	0,0	0,0	0,4	97	58,9	34,7	4,4	0,8	0,5	0,7
43	40,0	47,1	8,4	4,4	0,0	0,2	98	44,7	40,3	11,5	2,1	0,9	0,5
44	47,0	20,0	16,2	9,2	7,4	0,2	99	40,3	39,4	15,7	2,6	1,3	0,8
45	28,7	47,4	11,7	6,5	5,8	0,0	100	55,1	38,1	5,3	0,5	0,5	0,5
46	25,8	42,0	11,5	10,9	9,6	0,2	101	42,9	42,9	11,9	0,9	0,5	0,8
47	17,3	38,1	17,4	14,6	12,5	0,1	102	26,8	43,9	24,1	3,6	1,1	0,5
48	45,0	10,1	29,5	10,9	4,3	0,2	103	31,2	49,5	16,2	2,1	0,3	0,6
49	40,4	54,8	2,2	1,3	0,6	0,7	104	20,9	19,4	5,2	42,3	10,2	2,0
50	37,4	39,1	12,2	7,0	4,2	0,2	105	41,3	14,4	9,4	11,8	13,8	0,8
51	11,8	44,8	21,9	17,8	3,5	0,1	106	2,9	6,2	2,0	0,0	0,0	88,9
52	32,2	36,8	9,3	3,6	18,2	0,0	107	0,8	9,9	0,0	0,0	0,0	89,3
53	73,9	20,5	2,6	0,3	2,7	0,0	108	0,4	0,6	0,6	0,0	0,3	97,6
54	14,2	57,5	13,5	7,1	7,3	0,3	109	0,9	1,3	0,3	0,2	3,4	94,0
55	44,9	41,1	9,7	2,4	2,0	0,0	110	1,8	1,4	3,5	0,0	0,0	93,3

